

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
основное общее образование
заочная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики

Автономная некоммерческая
организация профессионального
образования «Ставропольский торгово-
экономический Колледж»

Преподаватель Соловцова Е.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
правовых дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

_____ / А.Т. Богатырева/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» | 4 |
| 2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Основные показатели оценки результатов |
|---|---|---|
| Умения | | |
| анализировать и давать правовое толкование законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов; составлять и оформлять документы в судебной области; определять виды компетенций судебной системы; применять кодексы в своей будущей профессиональной деятельности; определять структуру документов согласно звеньям судебной системы; ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органах. | ОК 1-6; 9; ПК 1.1., 1.3.,1.4., 1.6. | Соблюдены требования к анализу толкованию законов РФ по вопросам правоохранительной деятельности государственных и судебных органов; составлению и оформлению документов в судебной области; определению компетенций судебной системы; применению кодексов в своей будущей профессиональной деятельности; определению документов согласно звеньям судебной системы; ориентированию в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органах. |
| Знания | | |
| правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе; понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; принципы правосудия в РФ; основы правового статуса судей; объекты и субъекты правоохранительной деятельности; меры ответственности за нарушение законодательства. | ОК 1-6; 9; ПК 1.1., 1.3.,1.4., 1.6. | Изучены правовые основы деятельности государственных и судебных органов в судебной системе; понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; принципы правосудия в РФ; основы правового статуса судей; объекты и субъекты правоохранительной деятельности; меры ответственности за нарушение законодательства. |

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций:

соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и дифференцированного зачета.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: устный опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Функции (направления) правоохранительной деятельности
3. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам
4. Особое место конституционного контроля и правосудия в системе правоохранительных функций
5. Общая характеристика правоохранительных органов.
6. Система государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
7. Система негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
8. Общая характеристика правоохранительных органов.
9. Система государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
10. Система негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Характерные черты (признаки) судебной системы России.
13. Действующие в РФ виды судов и звенья внутри систем этих видов судов.
14. Разграничение понятий «звено судебной системы» и «судебная инстанция».
15. Виды судебных инстанций и их соотношение.
16. Состав Конституционного Суда РФ.
17. Особенности требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи.

18. Порядок назначения и срока полномочий судей Конституционного Суда РФ. Функции Секретариата Конституционного Суда РФ.
19. Особенности рассмотрения Конституционным Судом РФ дел в заседаниях с проведением слушаний и без проведения слушаний.
20. Виды решений Конституционного Суда РФ.
21. Юридическое значение решений Конституционного Суда РФ.
22. Место Верховного Суда РФ в судебной системе РФ, его общая характеристика.
23. Задачи Верховного Суда РФ.
24. Компетенция Верховного Суда РФ.
25. Структура, состав Верховного Суда РФ и порядок назначения его судей на должность.
26. Состав и компетенция Пленума Верховного Суда РФ.
27. Состав, порядок формирования и компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
28. Состав, порядок формирования и компетенция Судебных коллегий Верховного Суда РФ.
29. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ и его заместителей.
30. Понятие и задачи судов общей юрисдикции в РФ, их общая характеристика.
31. Место в системе судов общей юрисдикции мировых судей.
32. Роль в системе судов общей юрисдикции районных (городских) судов и их общая характеристика.
33. Компетенция (в том числе подсудность) районного (городского) суда.
34. Место в системе судов общей юрисдикции федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ (Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных областей и суды автономных).
35. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
36. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
37. Система органов прокуратуры и их организация.
38. Основные направления прокурорского надзора.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Надзор за соблюдением законов должностными лицами государственных органов.
40. Надзор за соблюдением законов сотрудниками правоохранительных органов.
41. Надзор за соблюдением законов руководителями коммерческих организаций.
42. Сущность обеспечения государственной и общественной безопасности, как вид государственной правоохранительной деятельности.
43. Основные источники угроз безопасности РФ.
44. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности.
45. Государственные органы, осуществляющие обеспечение государственной безопасности. Сущность обеспечения общественного правопорядка как вид государственной правоохранительной деятельности.
46. Основные факторы, влияющие на состояние общественного правопорядка в РФ.
47. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения общественного правопорядка.
48. Органы, осуществляющие обеспечение общественного правопорядка. Понятие предварительного расследования.
49. Дознание как форма предварительного расследования. Органы дознания.
50. Следствие как форма предварительного расследования.
51. Следственный комитет РФ.
52. Министерство юстиции РФ и его задачи.
53. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
54. Организационная структура Министерства юстиции РФ.
55. Территориальные органы Министерства юстиции РФ.

56. Федеральная служба судебных приставов и ее задачи.
57. Основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов.
58. Организационная структура Федеральной службы судебных приставов.
59. Полномочия сотрудника Федеральной службы судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний и ее задачи.
60. Основные направления деятельности Федеральная служба исполнения наказаний.
61. Организационная структура Федеральная служба исполнения наказаний.
62. Полномочия сотрудника Федеральная служба исполнения наказаний. Адвокатура в РФ и ее задачи.
63. Основные направления деятельности адвокатура в РФ.
64. Формы адвокатских образований в РФ.
65. Правовой статус адвоката.
66. Нотариат и его задачи.
67. Основные направления деятельности нотариата в РФ.
68. Организационная структура нотариата в РФ.
69. Полномочия нотариуса.
70. Задачи частной детективной и охранной деятельности.
71. Основные направления частной детективной и охранной деятельности.

| Дескриптор компетенции | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|---------------------|--|
| Знания | Отлично | Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. |
| | Хорошо | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации. |
| | Удовлетворительно | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. |
| | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно» |

Оценочное средство: Тестирование

1. Судебная власть осуществляется посредством:
 - 1) конституционного судопроизводства;
 - 2) гражданского судопроизводства;
 - 3) уголовного судопроизводства;
 - 4) административного судопроизводства;
 - 5) все варианты ответов верны.
2. Судебную власть не осуществляет:
 - 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
 - 3) арбитражный суд субъекта РФ;
 - 4) мировой судья;
 - 5) присяжный заседатель.
3. Правосудие в РФ не осуществляет:
 - 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) районный суд;
 - 3) третейский суд;
 - 4) мировой судья;
 - 5) нет верного варианта ответа.
4. Правосудие в РФ не осуществляет:
 - 1) районный суд;
 - 2) областной суд;
 - 3) арбитражный суд округа;
 - 4) гарнизонный военный суд;
 - 5) нет верного варианта ответа.
5. Правосудие в РФ не осуществляет:
 - 1) арбитражный суд субъекта федерации;
 - 2) мировой судья;
 - 3) Верховный Суд РФ;
 - 4) суд автономной области;
 - 5) нет верного ответа.
6. Правосудие в РФ осуществляет:
 - 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) арбитражный суд субъекта РФ;
 - 3) областной суд;
 - 4) мировой судья;
 - 5) все вышеуказанные органы.
7. К федеральным судам, которые занимаются отправлением правосудия, не относится:
 - 1) Верховный Суд РФ;
 - 2) районный суд;
 - 3) областной суд;
 - 4) мировой судья;
 - 5) нет верного варианта ответа.
8. Коллегия присяжных заседателей в совещательной комнате выносит:
 - 1) приговор;
 - 2) решение;
 - 3) резолюцию;
 - 4) постановление;
 - 5) вердикт.
9. В совещательной комнате присяжные заседатели не обсуждают вопрос:
 - 1) доказано ли, что деяние имело место;

- 2) доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
 - 3) виновен ли подсудимый в совершении этого деяния;
 - 4) заслуживает ли подсудимый снисхождения;
 - 5) заслуживает ли он наказания в местах лишения свободы.
10. Арбитражные заседатели привлекаются к осуществлению правосудия в арбитражных судах:
- 1) в первой инстанции;
 - 2) в апелляционной инстанции;
 - 3) в кассационной инстанции;
 - 4) в первой и второй инстанциях;
 - 5) в первой и апелляционной инстанциях.
11. Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления является:
- 1) функцией прокуратуры;
 - 2) одной из отраслей прокурорского надзора;
 - 3) направлением деятельности прокуратуры;
 - 4) осуществлением уголовного преследования;
 - 5) правозащитной деятельностью.
12. Вправе ли прокурор влиять на решение вопросов оперативно-хозяйственной деятельности государственных и негосударственных органов, организаций:
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) да, но только в случаях, не терпящих отлагательства.
13. На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее:
- 1) 25 лет;
 - 2) 30 лет;
 - 3) 35 лет;
 - 4) 40 лет.
14. О результатах рассмотрения представления прокурора ему должно быть сообщено в течении:
- 1) 10 дней;
 - 2) 2 месяцев;
 - 3) одного месяца;
 - 4) срок не установлен;
 - 5) 30 дней;
 - 6) немедленно.
15. Отказ государственного обвинителя от обвинения влечет за собой:
- 1) прекращение уголовного преследования в отношении лица;
 - 2) прекращение уголовного дела;
 - 3) прекращение уголовного дела при наличии письменного согласия вышестоящего прокурора;
 - 4) он не может отказаться от обвинения;
16. В число полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входят:
- 1) право приносить протесты;
 - 2) возбуждать уголовные дела;
 - 3) налагать меры пресечения;
 - 4) осуществлять личный прием;
 - 5) привлекать к ответственности.
17. Адвокатура действует на основе принципов:
- 1) законности;
 - 2) независимости;

- 3) самоуправления;
 - 4) корпоративности;
 - 5) равноправия адвокатов
18. Объект прокурорского надзора это:
- 1) субъекты общественных отношений, за законностью деятельности которых осуществляется надзор;
 - 2) состояние законности и правопорядка;
 - 3) вещи материального мира;
 - 4) определенная группа общественных отношений;
 - 5) субъекты общественных отношений, за которыми осуществляется надзор;
19. Обжалуя незаконный, по его мнению, приговор суда прокурор приносит:
- 1) протест;
 - 2) представление;
 - 3) жалобу;
 - 4) заявление;
 - 5) иск.
20. Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления является:
- 1) функцией прокуратуры;
 - 2) одной из отраслей прокурорского надзора;
 - 3) направлением деятельности прокуратуры;
 - 4) осуществлением уголовного преследования;
 - 5) правозащитной деятельностью.
21. Вправе ли прокурор влиять на решение вопросов оперативно-хозяйственной деятельности государственных и негосударственных органов, организаций:
- 1) да;
 - 2) нет;
 - 3) да, но только в случаях, не терпящих отлагательства.
22. На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее:
- 1) 25 лет;
 - 2) 30 лет;
 - 3) 35 лет;
 - 4) 40 лет.
23. О результатах рассмотрения представления прокурора ему должно быть сообщено в течении:
- 1) 10 дней;
 - 2) 2 месяцев;
 - 3) одного месяца;
 - 4) срок не установлен;
 - 5) 30 дней;
 - 6) - немедленно.
24. Отказ государственного обвинителя от обвинения влечет за собой:
- 1) прекращение уголовного преследования в отношении лица;
 - 2) прекращение уголовного дела;
 - 3) прекращение уголовного дела при наличии письменного согласия вышестоящего прокурора;
 - 4) он не может отказаться от обвинения;
25. В число полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входят:
- 1) право приносить протесты;
 - 2) возбуждать уголовные дела;
 - 3) налагать меры пресечения;

- 4) осуществлять личный прием;
- 5) привлекать к ответственности.

| Оцениваемый показатель | Количество баллов, обеспечивающих получение оценок | | | |
|-----------------------------|--|--------|-------------------|---------------------|
| | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| Количество тестовых заданий | | | | |
| 25 | 22-25 | 18-22 | 10-15 | От 0 до 10 |

Оценочное средство: Решение задач

Задача 1

Прокурор N-ской области, осуществляя в порядке общего надзора проверку законодательства, установил, что одна из статей Закона N-ской области в полном объеме противоречит Закону Российской Федерации "О плате за землю".

Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору для восстановления законности?

Задача 2

Старший помощник прокурора N-ской области советник юстиции Орлов был уволен с занимаемой должности по мотивам служебного несоответствия в связи с отказом от работы в должности заместителя районного прокурора. Данная районная прокуратура располагалась в 110 километрах от областного центра, где раньше работал советник юстиции Орлов.

Имели ли право уволить из органов прокуратуры советника юстиции Орлова по данному основанию? Кто из должностных лиц органов прокуратуры может принять решение об увольнении советника юстиции Орлова?

Задача 3

Генеральным директором ООО «Ласточка» Волковым был расторгнут трудовой договор с менеджером данной организации Сидоровым в связи с неоднократным неисполнением им без уважительных причин трудовых обязанностей (п.5 ст.81 ТК РФ). Кроме того, Сидоров в течение года уже имел одно дисциплинарное взыскание. Не согласившись с данным решением, Сидоров обратился к старшему помощника прокурора N-ской области, с просьбой о содействии в восстановлении Сидорова на работе в прежней должности.

Каким образом в соответствии с действующим законодательством следует поступить прокурору?

Задача 4

Прокурор Ленинского района N-ской области старший советник юстиции Цоколов вынес протест на незаконное, по его мнению, постановление, принятое законодательным собранием района. Данный протест был направлен на имя председателя законодательного собрания района с просьбой об отмене незаконного постановления.

Председатель законодательного собрания района Бубликов посчитал, что прокурор района не имеет права указывать законодательному собранию района, и проигнорировал протест прокурора.

Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации? Обязательно ли должен исполнить протест прокурора председатель законодательного собрания района? Подлежит ли какой-либо юридической ответственности председатель законодательного собрания района в данной ситуации? Если да, то какой?

Задача 5

Сотрудники ФСБ Зозуля с Петровым осуществляли плановое ОРМ. Неожиданно они услышали звуки выстрелов, побежали в район, откуда выстрелы раздавались.

Оказалось, что из окна многоэтажного дома неизвестный вел беспорядочную стрельбу по улице и уже ранил двух человек. Петров бросился в подъезд, а Зозуля вытащил табельное оружие и прицельно выстрелил в ствол оружия, который виднелся из окна, после чего выстрелы прекратись. Когда Петров ворвался в квартиру, оказалось, что стрелял из отцовского охотничьего карабина девятилетний Федор. Выстрелом Зозули его ранило в грудь. На улице в момент происшествия было много прохожих.

Оцените действия сотрудников. Каков порядок применения оружия? Какими нормативными актами он регламентируется?

Задача 6

От обвиняемого Ч. в прокуратуру поступила жалоба, в которой он указывал, что не согласен с тем, что его дело возбудили и расследуют органы ФСБ РФ. По его мнению, ФСБ занимается разведкой и контрразведкой для защиты интересов государства, а расследование преступлений, не затрагивающих государственную безопасность, в компетенцию ФСБ не входит. Так как Ч. не шпион и не террорист, и обвиняется только лишь в серии квартирных краж, то он просит прокурора передать его дело следователю следственного комитета или следователя органов внутренних дел.

Какое должно быть решение по жалобе?

Задание 1. Заполните таблицу с учетом предусмотренных законом полномочий сотрудников органов внутренних дел в предложенных ситуациях:

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Наряд полиции был вызван гражданином П. в связи с тем, что на своей лестничной площадке он услышал крики и звуки борьбы | Наряд полиции был вызван гражданином П. в связи с тем, что на своей лестничной площадке он услышал крики и звуки выстрелов | Сотрудник полиции Ф., увидев на своем соседе С. дорожную куртку и предположив, что тот не мог приобрести ее законным способом из-за злоупотребления алкоголем, написал заявление о совершенном С. хищении | Наряд полиции увидел распивающих пиво на детской площадке двух девушек: С. и К. | В полицию обратилась гр. М. с жалобой на своего соседа П. Суть жалобы состоит в том, что он содержит крупную собаку, которую выпускает гулять одну и без намордника |
| Полномочия сотрудников ОВД в данной ситуации: | Полномочия сотрудников ОВД в данной ситуации: | Полномочия сотрудников ОВД в данной ситуации: | Полномочия сотрудников ОВД в данной ситуации: | Полномочия сотрудников ОВД в данной ситуации |

Задание 2. С помощью УК РФ и УПК РФ определите форму предварительного расследования и подследственность:

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ч.1 ст. 158 УК РФ | ч.1 ст. 285 УК РФ | ч.1 ст. 111 УК РФ | ч.1 ст. 126 УК РФ | ч.1 ст. 109 УК РФ |
| Форма | Форма | Форма | Форма | Форма |

| | | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| расследования: | расследования: | расследования: | расследования: | расследования: |
| Подследственность: | Подследственность: | Подследственность: | Подследственность: | Подследственность: |

Задание 3. Заполните таблицу:

| Полномочия сотрудников органов Федеральной службы судебных приставов | Полномочия сотрудников органов Федеральной службы исполнения наказаний |
|---|--|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |
| Сотрудники каких органов обладают большим объемом полномочий? Ответ: | |

Задание 4. Заполните таблицу:

| Полномочия сотрудника ФССП при наличии должника в месте постоянного его пребывания | Полномочия сотрудника ФССП при отсутствии должника в месте постоянного его пребывания |
|--|---|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |
| Чем обусловлен больший объем полномочий? Ответ: | |

Задание 5. Заполните таблицу:

| Полномочия сотрудника ФССП при отсутствии признаков сокрытия должником имущества | Полномочия сотрудника ФССП при наличии признаков сокрытия должником имущества |
|--|---|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |
| Чем обусловлен больший объем полномочий? Ответ: | |

Задание 6. Заполните таблицу:

| Действия сотрудника ФССП при отсутствии признаков занижения должником размера получаемой им зарботной платы | Действия сотрудника ФССП при наличии признаков занижения должником размера получаемой им зарботной платы |
|--|--|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |
| Какими нормативными актами регламентированы данные действия? Ответ: | |

Задание 7. Заполните таблицу с учетом предусмотренных законом полномочий сотрудников ФССП в предложенных ситуациях:

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Осужденный С. не выплачивает назначенного судом наказания в виде штрафа в объеме 500 тыс. руб. при наличии постоянного ежемесячного дохода от предпринимательской деятельности от 60 до 100 тыс руб. | Осужденный предприниматель Н., занимающийся грузоперевозками, не выплачивает назначенного судом наказания в виде штрафа в объеме 500 тыс. руб. при наличии в собственности большегрузного автомобиля, на котором он и осуществляет перевозки | Признанный судом злостным неплательщиком М. предпринял попытку скрыться с ПМЖ и жить под другим именем, заключив фиктивный брак и взяв себе фамилию супруги | По решению суда гр. Р. обязан вернуть долг гр. К. плюс неустойку за два года, прошедших сверх оговоренного срока. С решением суда Р. не согласен, долг вернул, а сумму неустойки нет | По решению суда гр. Р. обязан вернуть долг гр. К. плюс неустойку за два года, прошедших сверх оговоренного срока. С решением суда Р. не согласен, долг вернуть отказывается и даже уволился с работы, чтобы взыскание не могло быть обращено на з/п |
| Полномочия сотрудников в данной ситуации: | Полномочия сотрудников в данной ситуации: | Полномочия сотрудников в данной ситуации: | Полномочия сотрудников в данной ситуации: | Полномочия сотрудников в данной ситуации |

Задание 8. С помощью ст. 58 УК РФ определите вид исправительного учреждения, для отбывания в нем осужденным уголовного наказания:

| | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------------------------|
| ч.3 ст. 158 УК РФ | ч.1 ст. 285 УК РФ | ч.1 ст. 111 УК РФ | ч.1 ст. 126 УК РФ | ч.1 ст. 109 УК РФ |
| впервые; женщина | впервые; мужчина | повторно; мужчина | впервые; женщина | впервые; несовершеннолетняя женщина |
| Вид учреждения | Вид учреждения | Вид учреждения | Вид учреждения | Вид учреждения |

Задание 9. Заполните таблицу:

| | |
|--|--|
| Полномочия адвоката в уголовном процессе | Полномочия адвоката в гражданском процессе |
|--|--|

| | |
|---------------------------|-----|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |
| Сравните объем полномочий | |
| Ответ: | |

Задание 10. Заполните таблицу:

| Полномочия нотариуса при наличии спора о наследовании по завещанию | Полномочия нотариуса при отсутствии спора о наследовании по завещанию |
|--|---|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |
| Какие правовые последствия предусмотрены для нотариуса при сознательном нарушении прав одной из спорящих сторон? | |
| Ответ: | |

Задание 11. Заполните таблицу:

| Полномочия нотариуса при наличии сомнений в подлинности документов, удостоверяющих личность обратившегося лица | Полномочия нотариуса при наличии сомнений в психическом здоровье обратившегося лица |
|--|---|
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| ... | ... |
| Чем обусловлен объем его полномочий? | |
| Ответ: | |

Задание 12. Определите основания для причинение сотрудником охранного агентства следующего вида вреда лицу, совершившему преступления:

| Тяжкий вред здоровью | Имущественный вред | Смерть | Легкое расстройство здоровья | Побои |
|----------------------|--------------------|--------|------------------------------|-------|
| | | | | |

| Дескриптор компетенции | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|------------------|---------------------|
|------------------------|------------------|---------------------|

| | | |
|--------|---------------------|---|
| Умение | Отлично | Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы. |
| | Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные. |
| | Удовлетворительно | Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение. |
| | Неудовлетворительно | Не соответствует «удовлетворительно» |

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятия и задачи.
2. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации.
3. Принцип законности.
4. Мировые судьи.
5. Судебная власть, ее понятие, признаки.
6. Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ.
7. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, истоки и значение
8. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
9. Понятие правосудия. Его признаки.
10. Полиция: функции и полномочия.
11. Суд как орган судебной власти.
12. Следственный комитет Российской Федерации: задачи и полномочия.
13. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов России.
14. Органы внешней разведки
15. Принцип обеспечения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
16. Нотариат: функции, организация и руководство его деятельностью.
17. Принцип осуществления правосудия только судом.
18. Основные направления деятельности органов прокуратуры.
19. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда.
20. Органы федеральной службы безопасности

21. Принцип самостоятельности судов, независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
22. Судебные инстанции: понятие и виды.
23. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
24. Адвокатура: понятие и задачи.
25. Принцип обеспечения прав граждан на судебную защиту.
26. Верховный суд РФ.
27. Принцип состязательности и равноправия сторон.
28. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.
29. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
30. Органы прокуратуры в России: понятие, задачи и принципы.
31. Принцип презумпции невиновности.
32. Верховные суды республик, краевые, областные, городов федерального значения, автономной области, автономных округов: полномочия и место в системе судов общей юрисдикции.
33. Открытое разбирательство дел во всех судах.
34. Виды частной правоохранительной деятельности.
35. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции.
36. Федеральная служба по контролю за незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: задачи и полномочия.
37. Конституционный контроль, его понятие, истоки и место в государственно-правовом механизме.
38. Таможенные органы, их полномочия.
39. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции и организация.
40. Основные направления и задачи национальной безопасности РФ.
41. Задачи и полномочия Совета Безопасности РФ.
42. Органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции: основные направления деятельности.
43. Участие граждан в отправлении правосудия.
44. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.
45. Направления деятельности органов прокуратуры.
46. Третейский Суд. Особенности судопроизводства.
47. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком.
48. Полномочия структурных подразделений Верховного суда республики, краевого, областного, города федерального значения, автономной области, автономного округа.
49. Судебные полномочия Верховного Суда.
50. Понятие, правовая основа и принципы деятельности частной правоохранительной деятельности.
51. Служба судебных приставов Министерства юстиции РФ.
52. Федеральные арбитражные суды округов: задачи и полномочия.
53. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе.
54. Органы предварительного следствия, их компетенция.
55. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации.
56. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятия, задачи.
57. Адвокатура: понятие и задачи.
58. Понятие и общая характеристика правоохранительных органов.
59. Судебные полномочия Верховного Суда РФ.
60. Следственный комитет Российской Федерации: задачи и полномочия.

61. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти
62. Полномочия и правовой статус судебных приставов.
63. Правовые основы деятельности органов судебной системы.
64. Основные направления деятельности правоохранительных органов
65. Понятие прокурорского надзора, отрасли прокурорского надзора.
66. Суд по интеллектуальным правам: состав и полномочия.
67. Генеральный прокурор России: порядок назначения и полномочия.
68. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.
69. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов.
70. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
71. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
72. Понятие и принципы оперативно-розыскной деятельности.
73. Акты прокурорского реагирования.
74. Полномочия судебного пристава-исполнителя.
75. Полномочия военных судов.
76. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216774> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00156-102-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178190> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Рукавишникова, И. В. Право : учебник / И. В. Рукавишникова ; под ред. И. Г. Напалковой. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-920-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020226> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Прокурорский надзор : учебник / под ред. А. Я. Сухарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. - ISBN 978-5-91768-213-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149644> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке..

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.